

Disciplina: **BIOLOGIE**, clasa **a V-a**

UNITATEA DE ÎNVĂȚARE: **Relații între viețuitoare**

### LECȚIA 3. Relația om – mediu. Impactul activității omului asupra mediului.

ACTIVITATEA OMULUI	CARACTERISTICI/IMPACT	MĂSURI DE COMBATERE
<b>Industria</b> <b>Transporturile</b> <b>Agricultura</b> <b>Deșeurile</b>	<b>Poluarea</b> – alterarea calității mediului cu substanțe numite poluanți; -poluarea aerului, poluarea apei, poluarea solului.	- <b>filtre</b> la coșurile fabricilor; - <b>vehicule nepoluante</b> ; - <b>agricultură ecologică</b> ; - <b>depozitarea</b> deșeurilor în <b>locuri special amenajate</b> și <b>reciclarea</b> lor.
<b>Exploatarea resurselor subsolului</b>	-obținerea de produse finite din materiile prime;	- <b>reciclarea</b> deșeurilor (se obțin produse finite <b>cu costuri mult mai mici</b> decât din materiile prime); -găsirea de înlocuitori.
<b>Defrișarea pădurilor</b>	-exploatarea irațională a lemnului; -transformarea terenurilor ocupate de păduri în terenuri agricole; -accelerarea eroziunii solului; -diminuarea precipitațiilor.	-corelarea activităților de exploatare cu <b>acțiuni de reîmpădurire</b> .
<b>Suprapășunatul</b>	-pășunat excesiv ce duce la eroziunea solului, deșertificare.	- <b>plantarea de perdele forestiere</b> pentru limitarea degradării solului; -limitarea pășunatului.
<b>Supraexploatarea faunei terestre și acvatice</b>	-se realizează prin vânătoare și pescuit excesiv; -în timp, unele specii s-au redus iar altele au dispărut; -diminuarea cantităților de pește și regresia exemplarelor pescuite	- <b>legi</b> de interzicere sau limitarea a vânătorii și pescuitului; - <b>legi</b> pentru protejarea unor specii aflate pe cale de dispariție.